**Тема:** Правописание окончаний имен существительных в родительном, дательном и предложном падежах.

**Цель:** закрепить знания о существенных признаках, по которым распознаются данные падежи; развивать умение правильно писать окончания имен существительных 1, 2 и 3-его склонения.

**Ход урока**

1. **Орг. Момент**
2. **Проверка домашнего задания**

Упр.223

-Какие части слова вставляли?

-Почему требуется проверка окончаний?

- Что нужно сделать, чтобы не ошибиться в написании безударного окончания?

-Что нужно сделать, чтобы определить падеж им. Существительного?

В чаще(П.п., 1 скл. )

В опасности(П.п, 3 скл.)

В городе (П.п., 3 скл.,)

В разведке(П.п., 1 скл. )

В схватке(П.п., 1 скл. )

В памяти (П.п., 3 скл.,)

**3. Выборочный диктант**

-Выписать существительные с безударным окончанием со словом, к которому оно относится, определить падеж.

1. Пришел барин с грядки весь в заплатках,

Кто ни взглянет , всяк заплачет.

2.До чего народ доходит,

Самовар по речке ходит.

 3.Сидит на окошке кошка; и нос как у кошки, и рот как у кошки, и уши как у кошки, а не кошка.

 - Посмотрите внимательно на выписанные словосочетания, попробуйте определить тему урока. (Сравним падежи, чтобы легче их различать и правильно писать окончания. Ваша задача - узнать по каким признакам различать Р. п., Д. п., П.п. )

 **4. Сопоставление падежей. Упражнение в написании окончаний.**

 1. Сопоставление вопросов и предлогов

 -Прочитайте вопрос Почемучки. Давайте попробуем ответить на вопрос, выполнив упр. 225.

 -Сравните падежные вопросы. Можно ли по падежному вопросу отличить один падеж от другого?

 - Сравните смысловые вопросы. Какой смысловой вопрос встречается во всех падежах. (Где?) Вот поэтому при распознавании падежей к смысловому вопросу где? Приходится задавать падежный.

*Купил где? в чем? в магазине*

*Остановился где? около чего? Около деревни*

 -Какой смысловой вопрос встречается только у одного падежа? (Откуда?)

 - Прочитайте сведения в учебнике на с.100

 -На какой смысловой вопрос отвечают существительные только в Р. п. (Откуда?)

**5. Упражнение в составлении предложений с Р.п. и разбор предложения по членам предложения.**

**-**Распространите грамматическую основу предложения, употребив существительные со смысловым вопросом откуда?

Сестра вернулась.

 -Что необходимо сделать, чтобы правильно написать безударные падежные окончания?

 -Давайте вспомним окончания.

 - Общая закономерность написания –Е - и - И- в окончаниях им. существительных в единственном числе.

 - Буква –е- не пишется ни в одном падеже, если это существительное 3 склонения.

 - Буква -е- пишется только у существительных 1 и 2 склонения, если существительное не в Р.п.

 **6. Упражнение в написании окончаний в Р.п., Д.п., П.п.**

 1. Выборочный диктант

 1 вариант - окончание **–и -** 1 вариант – окончание **–е-**

Летят к сирен**и** и к яблон**е**.

Был в Казан**и** на улиц**е**.

Стояла в класс**е** около стенк**и**.

Мчался по дорог**е** из Сибир**и**.

- Какие существительные имеют окончания –**Е**- и –**И**-

 2. Выполнение разноуровневых заданий

1в.-слабые

2в.

3в.-сильные

Задание 4 выполняют закончившие работу.

Пырялись по наве

 Хрюкотали в мове

 - По окончанию существительных можно определить падеж и склонение(но не всегда)

 3. Запись под диктовку

На лесной опушке стоит ель. Одна шишка упала сели на зайку. Он испугался и помчался по дороге к деревне.

- Выделить окончания, определить падеж, склонение.

**6. Подведение итогов урока**

**-**Какие существительные имеют безударные окончания –Е- и –И-?

-Можно ли по вопросу где? определить падеж?

-Какие окончания будут иметь существительные, если отвечают на вопрос откуда?

**Домашнее задание**

С. 101 (таблица)

Упр.227